

Identificação.

Denominação do Projeto:

SER DIFERENTE É LEGAL!

- Entidade Executora
 - 1..1. Registro no CMAS – no. 017/007 – val. 30/4/2010
 - 1..2. Registro no CMDCA – no. 003/05 – val. 19/5/2009
- Projeto: Início: 05/01/2009
- Duração: 12 meses
- **Programa: Atendimento especializado a crianças e adolescentes deficientes**
(com necessidades especiais)
- **Público alvo: crianças e adolescentes com necessidades especiais**

2. Localização.

ABSL – Associação Beneficente São Lucas

Rua Madre Maria Cândida de Jesus, 33 – Vila Municipal – Bragança Paulista – SP.

3. Justificativa Técnica.

Os direitos humanos básicos são ainda rotineiramente negados a segmentos inteiros da população mundial, nos quais se encontram muitos dos 600 milhões de crianças, mulheres e homens que têm deficiência.

A **Associação Beneficente São Lucas – ABSL**, idealiza um mundo onde as oportunidades iguais para pessoas com necessidades especiais se tornem uma consequência natural de políticas e leis sábias que apoiem o acesso e a plena inclusão, em todos os aspectos da sociedade.

Nos países desenvolvidos e em desenvolvimento, a segregação e a marginalização têm colocado pessoas com necessidades especiais no nível mais baixo da escala sócio-econômica. Precisamos insistir nos mesmos direitos humanos e civis tanto para pessoas com necessidades especiais como para quaisquer outras pessoas.

Cada pessoa com necessidade especial e cada família que tenha uma pessoa com necessidade especial devem receber os serviços de reabilitação necessários à otimização do seu bem-estar mental, físico e funcional, assim assegurando a capacidade dessas pessoas para administrarem sua vida com independência, como o fazem quaisquer outros cidadãos.

Segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia Estatística (IBGE 2000) 14.5% da população porta alguma deficiência assim distribuída: 48.1% visual, 22.9% motora, 16.7% auditiva, 8.3% mental e 4.1% física. Considerando que Bragança Paulista tem 137 mil habitantes calculamos existir 19.865 pessoas portadoras de deficiência congênitas ou adquiridas de origem pré/peri ou pós natal, que as incapacitam temporária ou permanentemente e que necessitam de atendimento especializado.

Visando a melhoria da qualidade de vida e equidade no acesso a bens e serviços públicos é que elaboramos um projeto que permita a inclusão social em busca da autonomia intelectual,

social e econômica, a partir de ações que habilitem, reabilitem e estimulem o desenvolvimento humano, tanto na educação como no lazer e no trabalho.

Sendo a Associação Beneficente São Lucas – ABSL uma Instituição comprometida com a inserção/inclusão das pessoas com necessidades especiais na sociedade (meio escolar ou mercado de trabalho), deve assumir a responsabilidade de apoiar essas pessoas e suas famílias, bem como escolas, professoras/es, empresas, por meio de programas que implemente o atendimento especializado.

A ABSL atende, **gratuitamente**, cerca de 200 pessoas (crianças, adolescentes) com necessidades especiais, oferecendo atendimento especializado.

Para manter os atendimentos especializados, a ABSL, conta com o apoio e colaboração dos associados, realização de eventos beneficentes (jantar, almoço), eventos entre amigos, venda de rifas, aluguel dos espaços do muro, doações e bazar.

Por meio deste projeto buscamos o **financiamento**, a liberação **de recursos financeiros, para a manutenção de RECURSOS HUMANOS, e, conseqüentemente para a manutenção de alguns dos atendimentos especializados** oferecidos, atualmente, pela ABSL.

Seriam eles: Psicologia, Psicopedagogia, Fonoaudiologia, Fisioterapia e Reabilitação de deficientes visuais – comunicação assistida – Braille, mobilidade e locomoção, que serão descritos, posteriormente no item 7.

4. Objetivos.

4.1 Geral(is).

- Oferecer às pessoas com necessidade especiais: crianças e adolescentes (cegos, visão sub-normal, surdos, cadeirante, deficiente mental, paralisia cerebral, aquelas que apresentam graves comprometimentos motores, entre outras), de ambos os sexos, **atendimento especializado – Psicologia, Psicopedagogia, Fonodologia, Fisioterapia, Reabilitação para deficientes visuais -**, de modo a assegurar-lhes **a inclusão em todos os aspectos da sociedade (escola, trabalho, lazer, cultura e esportes)**, favorecendo-lhes **o desenvolvimento da autonomia e melhorando a qualidade de vida do indivíduo.**

4.2 Específico(s).

- Favorecer o pleno desenvolvimento das potencialidades das pessoas com necessidades especiais, por meio de **atendimento especializado: psicologia, fonoaudiologia, psicopedagogia, fisioterapia e reabilitação de deficientes visuais – comunicação assistida – braille/locomoção e mobilidade.**
- Favorecer o pleno desenvolvimento das potencialidades das pessoas com necessidades especiais, promovendo sua inserção social, a elevação de sua auto-estima, a superação das adversidades e, conseqüentemente, a melhora de sua qualidade de vida.
- Desenvolver a autonomia de pessoas com necessidades especiais.

- Favorecer que pessoas com necessidades especiais, resgatem sua auto-estima e seu equilíbrio emocional.
- Oferecer apoio, orientação e esclarecimentos para as famílias quanto ao direito a inclusão escolar e a inserção ao mercado de trabalho.
- Favorecer o acesso de pessoas com necessidades especiais no ensino regular comum.
- Promover a inserção de pessoas com necessidades especiais no mercado de trabalho.
- Esclarecer quanto aos direitos da pessoa com necessidades especiais.
- Oferecer suporte teórico e prático as escolas inclusivas.
- Oferecer suporte teórico e prático as empresas, na inserção de pessoas com necessidades especiais no mercado de trabalho.

5. Meta

- Atender, semanalmente, **180** pessoas (entre crianças e adolescentes) com necessidades especiais nos serviços especializados de Psicologia, Psicopedagogia, Fonoaudiologia, Fisioterapia e Reabilitação de deficientes visuais – comunicação assistida (Braille) e mobilidade e locomoção.

6. Procedimentos Metodológicos

- O projeto ‘Atendimento Especializado’ terá a duração de 12 meses, com início previsto para janeiro de 2009.
- Contará com cinco profissionais: psicóloga, psicopedagoga, fonoaudióloga, fisioterapeuta e especialista em deficiência visual.
- Cada profissional terá uma carga horária semanal que varia entre 10 e 12 horas semanais. (ver item 8)
- O atendimento especializado, será semanal e poderá ser realizado individualmente ou em pequenos grupos, tanto no período da manhã, como no período da tarde.
- Na formação dos grupos de atendimentos, deve-se considerar o número de no máximo 6 participantes por grupo.
- O atendimento especializado terá a duração de 60 minutos quando o procedimento adotado for o de grupo e de 30 minutos para atendimento individual.
- Cada profissional responsável pelo atendimento especializado deverá manter registro diário dos atendimentos nas pastas dos atendidos.
- No caso de atendimento de crianças e adolescentes o profissional deverá realizar reunião bimestral com os pais ou responsável pela criança/adolescente, de modo a realizar os esclarecimentos necessários e fornecer as orientações necessárias.
- Mensalmente haverá discussão de casos entre os profissionais responsáveis pelos atendimentos especializados.
- A avaliação do trabalho desenvolvido com os atendidos será contínua e processual, devendo ser registrada nos prontuários.

7. Quanto aos Atendimentos Especializados

A **ABSL** concebe o indivíduo como um ser biopsicossocial, e propõe-se a atender sua clientela em suas diferentes necessidades: cognitivas, afetivas, perceptivo-motoras e psicossociais. Para tanto, executa uma modalidade de atendimento multiprofissional que tem como objetivo central o desenvolvimento das pessoas com necessidades especiais.

A equipe atua no atendimento psicológico, psicopedagógico, fonoaudiológico fisioterápico e reabilitação de deficientes visuais/comunicação assistida-BRAILLE/mobilidade e locomoção.

A partir da concepção interacionista-construtivista, seus profissionais aplicam técnicas que permitam ao indivíduo construir seu conhecimento e sua autoconsciência mediante o conflito, o desequilíbrio e abstração da relação entre si mesmo e o outro.

O trabalho desenvolvido pela equipe de profissionais da **ABSL**, visa à inclusão da pessoa com necessidade especial nos mais diversos âmbitos sociais – escola, trabalho, lazer, cultura, esportes -, por meio da aplicação de métodos e técnicas especializadas que propiciem o desenvolvimento da autonomia e da melhoria da qualidade de vida. Para tanto, a atuação está diretamente relacionada ao exercício de atividade de vida diária e da criação de facilitadores para a superação dos desafios funcionais, motores e sensoriais.

Cada profissional realiza ações específicas que envolvem diagnóstico e ação terapêutica compatível e necessária a cada caso, utilizando estratégias e mecanismos facilitadores para a vida cotidiana, a vivência de experiências significativas e a dinâmica das relações, seja no aspecto intrapessoal e/ou interpessoal.

Para este projeto, a **ABSL** está contemplando e solicitando apoio financeiro para os seguintes Atendimentos Especializados que oferece para a sua clientela:

PSICOLOGIA - como ciência da saúde mental, a Psicologia compreende o sujeito como ser biopsicossocial, independentemente das diferentes abordagens teóricas. O trabalho do psicólogo na **ABSL** visa propiciar espaços para o desenvolvimento integral das pessoas inseridas no programa de atendimento clínico especializado tendo como eixo central à inclusão da pessoa com necessidades especiais na sociedade (escola/trabalho/lazer/esportes).

OBJETIVOS

- Implementar o serviço de atendimento psicológico a pessoas com necessidades especiais, que promova seu desenvolvimento psíquico e a formação de sua identidade.
- Executar atendimento psicológico individual ou grupal, de acordo com as demandas da clientela.
- Realizar triagens e encaminhamentos.
- Orientar pais, em grupos de apoio ou individualmente, quanto ao desenvolvimento neuropsicomotor e psicossocial de seus filhos.
- Propiciar a reflexão com os profissionais da **ABSL** acerca de temas como comportamento, afetividade, sexualidade entre outros.
- Auxiliar as famílias de pessoas com necessidades especiais a lidarem com suas

ansiedades e angustias relativas ao processo de inclusão (escola/trabalho/lazer/esportes)..

- Implementar grupos de pais e irmãos de forma a construir facilitadores da (com) vivência com a deficiência.
- Promover debates para a conscientização e sensibilização das famílias como eixos estruturantes para o sucesso da inclusão da pessoa com necessidades especiais a na sociedade (escola/trabalho/lazer/esportes).
- Refletir com a equipe de profissionais envolvidos com a educação inclusiva acerca da atuação interdisciplinar.
- Orientar professores visando propiciar a inclusão da pessoa com necessidades especiais especiais na escola regular.
- Promover a educação inclusiva.

PROCEDIMENTOS

- Atendimento semanal, com duração de 60 minutos, podendo ser realizado em pequenos grupos (máximo de 6 participantes) ou individual, conforme a necessidade.

RECURSOS MATERIAIS

- Jogos e brinquedos; fantoches, lápis de cor, tinta guache, papel, borracha, livros de estórias para diferentes idades.
- Testes Cognitivos.
- Testes Projetivos.

PSICOPEDAGOGIA - consiste na junção dos conhecimentos da Pedagogia e da Psicologia para entender a aprendizagem e seu desenvolvimento, considerando os múltiplos fatores que interferem para que o aprendiz tenha sucesso neste processo.

OBJETIVOS – na ABSL o trabalho do psicopedagogo visa:

- Favorecer a construção do sistema alfabético de escrita em crianças e adolescentes com necessidades especiais.
- Compreender e considerar as concepções da criança/adolescente com necessidades especiais sobre a leitura e a escrita e a vivência de diferentes situações de produção, interpretação e análise de textos de diversos tipos.
- Favorecer o desenvolvimento do raciocínio lógico matemático, possibilitando a criança/adolescente com necessidades especiais a construção do sistema de numeração decimal através de jogos e brincadeiras que possibilitem a compreensão das operações aritméticas.
- Favorecer o desenvolvimento afetivo da criança/adolescente com necessidades especiais, permitindo-lhe a aquisição da confiança em si e nos outros e valorizar-se positivamente.
- Realizar triagens e encaminhamentos.
- Promover debates para a conscientização e sensibilização das famílias como eixos estruturantes para o sucesso da inclusão da pessoa com necessidades especiais na sociedade (escola/trabalho/lazer/esportes).

- Auxiliar as famílias de pessoas com necessidades especiais a lidarem com suas ansiedades e angustias relativas ao processo de inclusão escolar.
- Refletir com a equipe de profissionais envolvidos com a educação inclusiva acerca da atuação interdisciplinar.
- Orientar professores visando propiciar a inclusão da pessoa portadora de necessidades especiais na escola regular.
- Promover a educação inclusiva.

PROCEDIMENTOS

- Atendimento grupal (máximo de 6 participantes), duas vezes na semana, com duração de 60 minutos.

RECURSOS MATERIAIS

- Jogos e brinquedos; fantoches, lápis de cor, tinta guache, papel, borracha, apontador.
- Livros de histórias, gibis, palavras cruzadas.
- Softwares e jogos educativos.
-

FONOAUDIOLOGIA - é uma ciência que tem por objetivo o estudo e pesquisa dos métodos e técnicas de prevenção e terapia, realizada na comunicação oral e escrita, voz, audição e psicomotricidade.

OBJETIVOS – na ABSL o trabalho do fonoaudiólogo visa:

- Identificar e intervir, individualmente e em grupos, nos distúrbios da comunicação humana, ou seja, alterações de fala, linguagem, voz, audição, órgãos fonoarticulatórios (lábios, língua e bochechas) e funções neurovegetativas (sucção, mastigação, deglutição e respiração).
- Realizar triagens e encaminhamentos.
- Orientar pais e/ou responsáveis quanto ao desenvolvimento da linguagem em seus filhos.
- Favorecer a inclusão da pessoa portadora de necessidades especiais na sociedade (escola/trabalho/lazer/esportes).
- Colaborar no estabelecimento de uma política bilíngüe de atenção ao surdo, tendo em vista a existência da LIBRAS como sua primeira língua e do português como sua segunda língua, sobretudo na modalidade escrita.
- Orientar professores visando propiciar a inclusão da pessoa portadora de necessidades especiais na escola regular.
- Promover a educação inclusiva.

PROCEDIMENTOS

- Atendimento semanal, com duração de 60 minutos, para pequenos grupos (máximo de 4 participantes) ou individual, com duração de 30 minutos.

RECURSOS MATERIAIS

- Jogos e brinquedos; fantoches, lápis de cor, tinta guache, papel, borracha, apontador..
- Equipamentos audiológicos.

- Materiais para intervenção fonoarticulatória.

FISIOTERAPIA – na ABSL o Fisioterapeuta destina-se a atender pessoas portadoras de necessidades especiais, por meio de técnicas e métodos fisioterápicos que variam de acordo com as necessidades da clientela.

OBJETIVOS

- Habilitar ou reabilitar o indivíduo, buscando desenvolver o máximo de suas potencialidades no sentido de torná-lo independente nas atividades de vida diária, favorecendo melhor qualidade de vida.
- Orientar pais, em grupos de apoio ou individualmente, quanto ao desenvolvimento neuropsicomotor e cinesiológico de seus filhos.
- Orientar professores visando propiciar a inclusão da pessoa portadora de necessidades especiais na escola regular.
- Promover a inclusão da pessoa portadora de necessidades especiais na sociedade (escola/trabalho/lazer/esportes).
- Promover a educação inclusiva.

PROCEDIMENTOS

- Atendimento semanal, com duração de 60 minutos, podendo ser realizado em pequenos grupos (máximo de 6 participantes) ou individual, conforme a necessidade.

RECURSOS MATERIAIS

- Jogos e brinquedos; fantoches, lápis de cor, tinta guache
- Bolas de diferentes tamanhos
- Colchonetes
- Andadores
- Barras paralelas
- Espelho
- Barras horizontais presas à parede
- Escada com corrimão
- Rolos
- Encostos de espuma
- Pesos de diferentes medidas
- Cordas
- Cadeira de rodas
- Equipamentos para fisioterapia
- tatame
- bolas de bobath
- rolos de bobath
- espaldar
- posicionar vertical
- prancha de equilíbrio
- escada de canto

- maca
- inversor/eversor
- piscina.

REABILITAÇÃO DE DEFICIENTES VISUAIS/COMUNICAÇÃO ASSISTIDA-BRAILLE/MOBILIDADE E LOCOMOÇÃO

OBJETIVOS

- Favorecer a Alfabetização – ensino do Braille – escrita e leitura.
- Favorecer a Educação Matemática – ensino do Soroban – adição/subtração.
- Desenvolver a mobilidade e locomoção.
- Oferecer capacitação para o uso de computador com programa de voz.
- Oferecer oficinas para o desenvolvimento das potencialidades das pessoas portadoras de deficiência visual
- Realizar triagens e encaminhamentos.
- Promover debates para a conscientização e sensibilização das famílias como eixos estruturantes para o sucesso da inclusão da pessoa com deficiência visual na sociedade (escola/trabalho/lazer/esportes).
- Auxiliar as famílias de pessoas com deficiência visual a lidarem com suas ansiedades e angustias relativas ao processo de inclusão escolar.
- Refletir com a equipe de profissionais envolvidos com a educação inclusiva acerca da atuação interdisciplinar.
- Orientar professores visando propiciar a inclusão da pessoa portadora de necessidades especiais (deficiência visual) na escola regular.
- Promover a educação inclusiva.
- Promover a inserção no mercado de trabalho.

PROCEDIMENTOS

- Atendimento semanal, com duração de 60 minutos, podendo ser realizado em pequenos grupos (máximo de 6 participantes) ou individual, conforme a necessidade.

RECURSOS MATERIAIS

- máquinas de “BRAILLE”,
- regletes e punção,
- bengalas,
- soroban,
- cubaritimos,
- tele lupas,
- lupas,
- canetas “Thermo-pen”,
- Papel “Flex-paper”, para thermo-pen (uso contínuo)
- calculadoras com voz,

- rotuladora de plástico em braille
- Livros diversos em Braille: Atlas geográficos, Atlas do corpo humano, livros de geometria, livros de leitura, livros falados (CD e K7), livros de música e partituras, globo terrestre, etc...
- Tinta dimensional, para trabalhos em relevo,
- Papel cartão, sulfites A4, cartolinas
- Lixas, para trabalhar textura
- Painel para aulas de pintura
- Tintas para usar nos painéis
- Jogos pedagógicos (dominó, baralho, xadrez, dama, bingo, entre outros)
- Bolas com guizo

8. Recursos Humanos

- Existente

DENOMINAÇÃO/QUALIFICAÇÃO	Carga horária semanal	QUANTIDADE
Psicóloga	10h	1
Psicopedagoga	12h	1
Fonoaudióloga	12h	1
Fisioterapia	10h	1
Especialista em deficiência visual	12h	1

9. Responsabilidade

Nome: Ilmara Fátima de Moraes

Cargo/Função: Presidente da ABSL – Associação Beneficente São Lucas

Data: 10/12/2008

Assinatura: _____.

BIBLIOGRAFIA

CARREIRA, Dorival. A integração da pessoa deficiente no mercado de trabalho. In: MANTOAN, Maria Teresa Egler (cols). **A integração de pessoas com deficiências: contribuição para uma reflexão sobre o tema**. São Paulo: Memnon, 1997, pag. 24-31.

FOREST, M. & PEARPOINT. Inclusão: um panorama maior. In: MANTOAN, Maria Teresa Egler (cols). **A integração de pessoas com deficiências: contribuição para uma reflexão sobre o tema.** São Paulo: Memnon, 1997, pág. 137-141.

GUIMARÃES, Artur. A inclusão que funciona. In: **Nova Escola**; A revista do professor. Edição 165, Ano XVIII, Setembro de 2003, pág. 42-47.

MANTOAN, Maria Tereza Eglér. **A integração de pessoas com deficiências: contribuições para uma reflexão sobre o tema.** São Paulo: Memnon: Editora SENAC. São Paulo, 1997. 235 páginas.

MELLI, Rosana. Verdadeira e Simplesmente Uma Questão de Vontade. In: MANTOAN, Maria Teresa Egler (cols). **Caminhos pedagógicos da inclusão.** São Paulo, 2001, pág. 15-44.